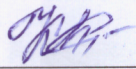
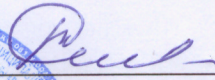


Согласовано
Председатель Управляющего совета
МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ


А.Р.Каримова
Протокол №4 от 16 апреля 2026 года

Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия №3
муниципального района
Мелеузовский район РБ




/В.П. Сычков
Приказ №123 от 16 апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №3 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2025 ГОД

Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республики Башкортостан		
Входящий №	852	
« 12 »	04	20 26

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1 Реализация образовательных программ

1.2 Динамика контингента обучающихся по уровням образования

1.3 Социальный статус семей обучающихся

1.4 Система воспитательной работы

1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

2. Оценка системы управления гимназии

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

3.2 Динамика качества подготовки учащихся по программам общего образования

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации

3.4. Оценка востребованности выпускников

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Введение

Самообследование МОБУ Гимназия №3 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МОБУ Гимназия №3.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МОБУ Гимназия №3 за 2025 год.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сычков Владимир Павлович
Адрес организации	453854, РБ, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д.5а
Телефон, факс	(34764) 5-04-40, 5-10-59
Адрес электронной почты	gim3@meleuzobr.ru
Учредитель	Администрации МР Мелеузовский район РБ
Дата создания	1937
Лицензия	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности от 31.08.2015 № 3182 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан №1563 от 24 апреля 2015 Срок действия свидетельства до 24 апреля 2027 года

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОБУ Гимназия №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ гимназии непосредственно использованы федеральные рабочие программы по всем учебным предметам. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ реализуются учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При разработке основных образовательных программ гимназии непосредственно использованы

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МОБУ Гимназия №3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать воспитательную работу в гимназии.

1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Динамика численности учащихся за последние три учебных года выглядит следующим образом:

Наименование показателя		2022/2023	2023/2024	2024/2025
Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования	Начальное общее образование	484	509	487
	Основное общее образование	649	639	643
	Среднее общее образование	82	94	123
	ИТОГО	1215	1242	1253

В 2025 году первый класс окончили 109 учащихся, все переведены во второй класс. Качество знаний учащихся гимназии по итогам 2024-2025 учебного года составляет 70,1 %, успеваемость 100 %.

На конец 2024- 2025 учебного года в гимназии обучалось 1253 учащихся в 44 классах.

Численность обучающихся (конец 2024-2025 учебного года)

Уровень образования	Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее	1-е	4	109
	2-е	5	145
	3-е	4	119
	4-е	4	113
Всего		17	487
Основное общее	5-е	5	146
	6-е	4	117
	7-е	4	124
	8-е	4	121
	9-е	5	135
Всего		22	643
Среднее общее	10-е	3	72
	11-е	2	51
Всего		4	123
Всего в гимназии		44	1253

1.3.Социальный статус семей обучающихся

<i>Социальное положение семей учащихся</i>	<i>Всего семей</i>
Полная семья	933
Неполная семья	151
<i>Категории</i>	<i>Всего родителей</i>
Служащие	791
Предприниматели	27
Рабочие	862
Неработающие	103
<i>Количество семей в ОУ всего</i>	1084

<i>Категории обучающихся</i>	Количество обучающихся
Обучающиеся из многодетных семей	246
Обучающиеся из неполных семей	213
Обучающиеся из неблагополучных семей	5
Обучающиеся из семей безработных граждан, из них:	173
из неполных семей	27
из полных семей, где не работает один родитель	143
из полных семей, где не работают оба родителя	3
Дети-инвалиды	15
Дети с ограниченными возможностями,	23

т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	
Дети -сироты	5
Опекаемые дети	4
Обучающиеся из малообеспеченных семей	57
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	2
Обучающиеся , состоящие на учете в ОДН	3
Обучающиеся, состоящие на внутригимназическом учете	4
Дети участников СВО	42

1.4. Система воспитательной работы

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и республики Башкортостан, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися гимназии ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели);
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума, укреплять взаимосвязь в системе «учитель – ученик - родитель».

Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

	Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.

	Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

	Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

	Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, воспитательные мероприятия, классные часы, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурство в классе, столовой, экологические субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия по программам внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» и др.,
- классные и общегимназические мероприятия (праздники, концерты, тематические викторины и конкурсы, квесты, квизы, тематические недели и декадни, спортивные мероприятия),
- волонтерское движение (агитбригады добра, плетение сетей, проведение мероприятий в приюте и т.д.),
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Работа по профилактике правонарушений, поведенческих рисков

В МОБУ Гимназия №3 обучаются 1255 человек, из них 229 проживают в многодетных семьях, 206 из неполных семей, 6 опекаемых (сирот-6), из малообеспеченных семей - 64 чел., детей-инвалидов – 19 , детей с ОВЗ – 16, из неблагополучных семей – 3.

Обучающиеся	На 15.01.25	На 28.12.2025
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6	7

Количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП	2	2
Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	1	3

В течение 2025 года случаи употребления ПАВ, употребления алкоголя, курения \ зарегистрирован 1 факт.

Работа с подростками группы риска, состоящими на учете и обучающимися гимназии:

В целях предупреждения правонарушений в стенах гимназии организовано дежурство членов Штаба порядка и постового охраны. За 2025 год в гимназии проведено немало воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- встречи учащихся 5,7-8-х классов с инспектором ОДН ОВД Давлеткуловой А.Н.;
- встречи учащихся 9-11-х классов с руководителем следственного отдела Валеевым Р.А.;
- встреча учащихся 8-х классов со специалистом наркологического кабинета Исянгуловой А.Ж.;
- беседы по профилактике употребления ПАВ, наркотических средств с учащимися 7-9 классов с начальником ОНК Шорстким Р.А.;
- проведение классных часов;
- индивидуальные встречи и беседы с учащимися, родителями, классными руководителями;
- посещение на дому учащихся, состоящих на учёте и неблагополучных семей; всего за первое полугодие посещено около 49 семей, из них 2 неблагополучных.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

- проведение классных часов на формирование положительных ценностных жизненных установок;
- проведение диагностики по выявлению у несовершеннолетних тревожности и депрессивного состояния 5-11 классы;
- беседы школьного психолога о позитивных жизненных ценностях;
- информирование детей и родителей о Телефоне доверия;
- профилактические беседы на родительских собраниях «Об ответственности родителей по обеспечению контроля несовершеннолетних детей в части соблюдения здорового образа жизни и мер безопасности. (Ответственность в вопросах предупреждения несчастных случаев, угрозы вовлечения несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества, в том числе через социальные сети, контроле со стороны родителей за перепиской детей и их контактах, о важности установки контентной фильтрации в домашней сети Интернет», «Формирование ценности человеческой жизни.

Профилактика правонарушений. Контроль личных страниц социальных сетей, мессенджеров ребенка»

Социальные педагоги поддерживали связь с КДНиЗП и с ОДН. В гимназии, один раз в месяц проводится Совет по профилактике преступлений и правонарушений. На заседания СП приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину в стенах гимназии и вне учреждения, уклоняющиеся от занятий, совершающие правонарушения, а также родители, недолжным образом занимающиеся воспитанием, обучением и содержанием детей. Всего было проведено 12 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось 38 учащихся. С «трудными» учащимися была организована работа и в летний период. В каникулы и праздничные дни посещались учащиеся, состоящие на учётах ВШУ, КДН и ОДН, а также неблагополучные семьи.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

С помощью классных руководителей в сентябре был составлен микросоциум гимназии и классов; на основе микросоциума уточнены и обновлены списки учащихся из: неблагополучных семей – 3, малообеспеченных – 64, многодетных – 206, детей-инвалидов – 19, ОВЗ – 16, детей-сирот – 6, и опекаемых – 6.

Организация и участие опекаемых и детей-сирот в городской новогодней ёлке;

Выдача новогодних подарков от администрации города;

Проведение контрольного обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и детей-сирот гимназии;

Освобождение от оплаты за питание в столовой.

Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП, ЦЗН и прокуратурой

Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся одна из самых приоритетных направлений в профессиональной деятельности социального педагога. Перед началом учебного года был составлен план совместной работы с ОДН ОВД и КДН и ЗП. В течение 2025 календарного года были организованы встречи учащихся 5,7-8-х классов с инспектором ОДН ОВД Давлеткуловой А.Н., учащихся 7-9-х классов с начальником ОНК Шорстким Р.А., учащихся 9-11-х классов с руководителем следственного отдела Валеевым Р.А.

Организация питания и оказание материальной помощи

В первом полугодии 2025-2026 учебного года от оплаты за питание в столовой были освобождены 35 учащихся из многодетных семей, 12 учащихся из малоимущих семей, 2 учащихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации, 7 опекаемых детей, 18 -ОВЗ, 17 детей-инвалидов, 33 учащихся из семей участников СВО. 26 учащихся получили компенсацию за школьную форму.

1.5 Сведения о занятости учащихся в системе дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Кружки, секции</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	Кружки и секции дополнительного образования	405
	ДДЮТ	164
	ДЭЦ	75
	СЮТ	79
	ДЮСШ	44
	ЦРТДиЮ	43
2	ГДК	41
	танцевальный	36
	театральный	5
3	Темп	102
	Гимнастика, танцы	30
	Шашки, шахматы	42
	Каратэ	30
4	Дворец спорта	230
	плавание	95
	спортивные секции	135
5	ДШИ	192
	хореография	85
	музыкальное	75
	художественное	32
6	Английский язык	184
7	Спортивные секции других учреждений	172

2. Оценка системы управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются ***Общегимназическая родительская конференция, Управляющий совет, родительские комитеты.***

Первый уровень в структуре занимает директор гимназии и коллегиальные органы управления: ***Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.***

Второй уровень представлен заместителями директора, научно-методическим советом, административным советом.

Третий – уровень руководителей кафедр, творческих коллективов, экспериментальных и творческих групп, социально-психологической службой.

В стратегическом и тактическом плане развития гимназии ведущая роль принадлежит Управляющему совету гимназии как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития гимназии и стратегию инноваций.

Директор гимназии является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития гимназии, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней.

Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает научно-методический совет, в который входят заместители директора, руководители кафедр, временных творческих коллективов (или экспериментальных групп).

Уровень второго порядка обеспечивает разработку стратегических направлений «под цель», определяет тактические задачи, осуществляет диагностику и анализ ситуаций, корректировку действий; управление методической, научной и опытно-экспериментальной деятельностью. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по параллелям и учебным предметам, осуществляется разработка общегимназических мероприятий.

На третьем уровне определяются наиболее диагностичные цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков.

Внутри каждого уровня цели связаны между собой не только вертикально, но и горизонтально.

Структура организации управления МОБУ Гимназия №3 полностью соответствует требованиям Устава гимназии и охватывает все стороны деятельности гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – гимназии), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, решением заседания коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 21.08.2025 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в Гимназии, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В текущем учебном году в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (1,5 ч. в неделю в 1-х классах, 2 ч. в неделю во 2-3 классах, 1 ч. в неделю в 4 классах) и за счет часов внеурочной деятельности (1,5 ч. в неделю в 1-х классах, 1 ч. в неделю во 2-3 классах, 2 ч. – в 4 классах), в рамках которой реализуются модули по видам спорта по выбору обучающихся в рамках занятий спортивного клуба «Олимпик», что дополняет учебный предмет «Физическая культура» до трех часов физической активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Реализация части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой

проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД и (или) контрольных работ по математике и русскому языку. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Промежуточная аттестация проводится с 4 по 23 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП НОО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
1	80%	20%
2	80%	20%
3	80%	20%
4	80%	20%

**Учебный план начального общего образования
(по ФГОС НОО 2021 и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2	2	1	6,5
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		620*	782	782	782	2966*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ (далее – Гимназия), является частью основной образовательной программы основного общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 21.08.2025;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Устав МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – не более 34 недель, продолжительность каникул – не менее 7 дней, каникул в течение учебного года – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024г. №704 учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного языка (башкирского) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в гимназии необходимых условий.

Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9 классах) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9 классах), в рамках которой реализуются модули по видам спорта по выбору обучающихся в рамках занятий спортивного клуба «Олимпионик», что дополняет учебный предмет «Физическая культура» до трех часов физической активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана (включая внеурочную деятельность) сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в заявительной форме.

Для завершения реализации программы, начатой в сентябре 2024 г., участниками образовательных отношений было принято решение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся 6-х классов включить предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности и в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении государственного языка (башкирского) также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены (в 5, 6, 7, 8 классах – письменные экзамены по русскому языку и математике и в 7, 8 классах – устный экзамен по предмету по выбору обучающихся из числа следующих предметов: физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика) и выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в 9 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Промежуточная аттестация проводится с 4 по 23 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, режима чрезвычайной ситуации и т.д., в период дистанционного обучения промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП ООО	Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
5	70%	30%
6	70%	30%
7	70%	30%
8	70%	30%
9	70%	30%

**Учебный план основного общего образования
(по ФГОС ООО 2021 и ФОП)
(5-7 классы)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1				1

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
(по ФГОС ООО 2021 и ФОП)
(8-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
	Родной язык	1	0,5
	Родная литература	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		33	33

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – гимназии), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования от 29.08.2024 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в гимназии обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии реализуются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственного языка Республики Башкортостан. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей у гимназии.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей у гимназии.

Для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года изучение предмета «Физическая культура» в 10-11 классах организовано за счет часов обязательной части (1 час) и за счет часов внеурочной деятельности (2 часа), в рамках которой реализуются модули по видам спорта по выбору обучающихся в рамках занятий спортивного клуба «Олимпионик», что дополняет учебный предмет «Физическая культура» до трех часов физической активности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, директором гимназии.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Порядок формирования индивидуального учебного плана (далее – ИУП) на уровне среднего общего образования регламентируется следующим образом:

- гимназия составляет рабочий вариант учебного плана среднего общего образования в рамках заявленных профилей на основе требований ФГОС СОО, с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПин, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения;

- обучающийся в начале 10 класса проектирует ИУП в рамках заявленных гимназией профилей, согласовывает его с родителями (законными представителями);

- занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности в гимназии;

- формирование расписания уроков происходит на основании выборов обучающихся, в его основе лежит обучение в межклассных группах.

Для формирования ИУП необходимо:

- 1) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.

- 2) Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пунктах 1-3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО, можно дополнить учебный план еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами из предложенных гимназией.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого, то можно завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся из предложенных гимназией.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым дисциплинам и курсам по выбору осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Группы по изучению родного языка формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп с меньшей наполняемостью.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Для обучающихся 10 классов - это переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по профильным предметам) и выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости соответственно, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район РБ.

В случае сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и введения режима повышенной готовности, карантина, чрезвычайных ситуаций и т.д. промежуточная аттестация может проводиться в особом режиме, который утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится с 4 по 23 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Гимназии.

Класс	Обязательная часть ООП СОО	Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)
-------	----------------------------	---

10	60%	40%
11	60%	40%

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	
	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		Общая биология	
		Методы решения химических задач	
		Право	
		Экономика	

**Рабочие варианты учебных планов по профилям обучения
(обновленный ФГОС СОО и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		Технологический				Естествен- венно- научный		Гуманитарный			
		10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родной язык	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Родная литература	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3
	Геометрия	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
	Обществознание	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	1		1		1		1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Общая биология						1	1				
Методы решения химических задач						1	1				
Право								1	1		
Экономика								1	1		

Итого	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156
	2312	2312	2312	2312	2312	2312	2312	2312	2312	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

План внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Башкирский фольклор	Творческая мастерская	0,5			
	Природоведение	Клуб				0,5
	Я- гражданин своей страны	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговоры о здоровом питании	Беседы с обучающимися	0,5	0,75	0,75	0,25
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпионик	Спортивный клуб	1,5	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	Учебный курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный художник	Арт-студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Инфознайка	Система практических занятий		0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	История родного края	Игры-путешествия	1	1	1	1

«Учение с увлечением»	За страницами учебника математики	Интеллектуальная студия	0,5	0,5	0,5	1
	Легко ли писать без ошибок	Творческая мастерская				0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Орлята России	Объединение	0,5	0,25	0,25	0,25
	Организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	1	1	0,25
	Служба медиации	Объединение	1	1	1	0,25
			10	10	10	10

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Мой край	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Учу башкирский язык						0,5
	Башкирский литературный язык						0,5
	Семьеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по решению математических задач	Кружок	0	0	0	0	1
	Говорим и пишем правильно	Интеллектуальная студия	0	0	0	0	1
	Хочу все знать	Предметный практикум	0	0	0	0	0,5
	Лаборатория информационных технологий	Лаборатория	1	1	0	0	0
	Черчение с увлечением	Кружок	0	0	1	1	0

	Олимпионик	Спортивный клуб	1	1	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия- мои горизонты	Курс	0	1	1	1	1
	Мир профессий	Курс	1	0	0	0	0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Ровесницы	Вокальный ансамбль	1	1	1	1	0
	Умелые руки	Кружок	1	1	1	1	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,1

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Юный исследователь	Проектная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2
			10	10	10	10	10

Среднее общее образование
План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия- мои горизонты»	1	1
Социальное	Ученическое самоуправление	0,5	0,5
	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5
	Интерактивный башкирский	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпионик»	2	2
Вариативный компонент			
Общекультурное	Дискуссионный клуб «Семьеведение»	1	1
	Театральная студия	1	1

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Название курса/объединения, форма организации	Класс/количество часов в неделю	
		10	11

Технологический профиль			
	Студия веб-дизайна	1	1
	Физическая лаборатория	1	1
Естественно-научный профиль			
	Экспериментарий по химии	1	1
	Кружок «Юный биолог»	1	1
Гуманитарный профиль			
	Творческая мастерская «Счастливый английский»	1	1
	Интеллектуальная студия «Правовед»	1	
	Кружок «Человек-общество-мир»		1

3.2 Качество подготовки учащихся по программам общего образования

По классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Класс	Классный руководитель	Учеников	Отличники	Хорошисты	Успеваемость, %	Качество, %
2а	Камиссарова М.М.	30	5	20	100	83,3
2б	Зайчикова М.Н.	32	8	21	100	90,6
2в	Прокудина А.В.	30	8	18	100	86,7
2г	Зверева С.В.	26	2	18	100	76,9
2д	Ермолаева А.Н.	27	4	20	100	88,9
	2 классы	145	27	97	100	85,5
3а	Алентьева О. В.	32	10	18	100	87,5
3б	Назирова А. А	27	8	12	100	74,1
3в	Сиротина З. А.	30	9	16	100	83,3
3г	Субхангулова А.М.	30	5	22	100	90
	3 классы	119	32	68	100	84
4а	Субхангулова А. М.	29	3	19	100	75,9
4б	Лобанова О. А.	28	6	17	100	82,1
4в	Зубаирова М. Н.	31	4	21	100	80,6
4г	Назирова А.М.	26	3	15	100	69,2
	4 классы	114	16	72	100	77,2
	Итого 2-4 классы	378	75	237	100	82,5

**По классам основного общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Учеников	Отличники	Хорошисты	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Шайхутдинова С.С.	32	5	17	100	68,8
5б	Шамсутдинова Э.Р.	29	3	16	100	65,5
5в	Антошкина И.В.	32	8	20	100	87,5
5г	Гасан Е.В.	26	2	18	100	76,9
5д	Рысаева С.Ф.	27	4	13	100	63
	5 классы	146	22	84	100	72,6
6а	Шмаков Д. С.	30	4	20	100	80
6б	Шамина И. Н.	31	5	17	100	71
6в	Ахмерова Л. Р.	29	8	7	100	51,7
6г	Бажанова И. Г.	27	0	15	100	55,6
	6 классы	117	17	59	100	65
7а	Щербакова Т. В.	29	1	9	100	34,5
7б	Мельникова Н. А.	31	7	15	100	71
7в	Ядыкина Д. О.	32	0	11	100	34,4
7г	Джафарова А. У.	32	1	21	100	68,8
	7 классы	124	9	56	100	52,4
8а	Кайбушева Ф. Р.	29	1	9	100	41,4
8б	Ишбаева А. Т.	31	7	15	100	51,6
8в	Янтилина И. И.	32	0	11	100	45,2
8г	Кувайцева М. А.	32	1	21	100	70
	8 классы	121	9	54	100	52,1
9а	Рахимова Л. С.	29	7	16	96,6	79,3
9б	Морозова Ф. К.	25	6	6	96	48
9в	Иванова Р. К.	26	8	11	100	73,1
9г	Хусаинова Г. В.	27	2	6	88,9	29,6
9д	Вагапова Р. И.	28	1	12	85,7	46,4
	9 классы	135	24	51	93,3	55,6
	Итого 5-9 классы	643	81	304	98,4	59,9

**По классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Учеников	Отличники	Хорошисты	Успеваемость , %	Качество, %
10а	Исмагилова И.Н.	25	6	12	100	72
10б	Гусева О.В.	27	10	13	100	85,2
10в	Исмагилова Г.Р.	20	4	13	100	85
10 классы		72	20	38	100	80,6
11а	Серпкова Т.Б.	25	5	18	100	92
11б	Прокудина Л. Г.	26	10	14	100	92,3
11 классы		51	15	32	100	92,2
Итого 10-11 классы		123	35	70	100	85,4

В 2024/2025 учебном году в гимназии обучалось 44 класса- 1253 обучающихся на окончание учебного года. По итогам года в гимназии – 191 отличник, 611 хорошистов, 81 учащийся успевает с одной тройкой.

Самое высокое качество знаний показали 11классы: 11 б класс- 92,2 %, 11 а класс- 92 %. Самое низкое качество знаний показали: 9 г класс-29,6 %, 7в класс- 34,4 %, 7а класс-

Все обучающиеся освоили образовательные программы по каждому уровню образования. Результативность обучения по гимназии в сравнении с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Динамика качества результатов освоения образовательных программ

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2008/2009	100	100	100	100	82	64	76	71
2009/2010	100	100	100	100	83	64	75	71
2010/2011	100	100	100	100	81	62,5	66	68
2011/2012	100	100	100	100	78	59	74	70
2012/2013	100	100	100	100	78	62	77	70
2013/2014	100	100	100	100	80	60	74	69
2014/2015	100	100	100	100	77	58	72	66
2015/2016	100	100	100	100	79	56	74	66
2016/2017	100	100	100	100	84	58	82	68
2017/2018	100	100	100	100	81	54	84	70
2018/2019	100	99,8	100	99,9	75	61	84	69
2019/2020	100	100	100	100	75	66	84	72
2020/2021	100	100	100	100	77,7	57,2	91	70
2021/2022	100	100	100	100	77	53	88	64
2022/2023	100	98,4	100	98,4	80,6	60	88,6	69
2023/2024	100	100	100	100	79,5	62,5	92	68,5
2024/2025	100	98,4	100	99,1	82,3	59,9	92,2	70,1

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году все 135 учащихся 9-х классов, 1 экстерн были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 2025 году организована в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №232/551 от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №788/2090 от 11.11.2024г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" и №789/2091 от 11.11.2024г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2775 от 27.12.2024г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №2185 от 05.09.2022г. «Об утверждении Порядка проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку и Порядка проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации, для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №63 от 20.01.2025г. «О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №545 от 10.04.2025г. «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе, и распределении между ними обучающихся в 2025 году в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №402 от 20.03.2025г. «О внесении изменений и дополнений в состав Государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №535 от 07.04.2025г. «Об утверждении состава руководителей, организаторов пунктов проведения экзаменов, технических специалистов, ассистентов, специалистов по инструктажу и лабораторным работам для проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего

образования и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе, в Республике Башкортостан в 2025 году», приказом МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 29 апреля 2025г. №404 «Об оказании содействия в осуществлении мероприятий по обеспечению и проведению ГИА-IX на территории муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в 2025 году»

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников
9-х классов за 2024-2025 учебный год**

	Предмет	Кол-во сдававших экзамен					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по гимназии
Прокудина Л.Г. Ядыкина Д.О. Юсупова Э.Р.	Русский язык								3,6
Бердникова Т.С. Гасан Е.В. Мельникова Н.А.	Математика								3,96
Серпкова Т.Б. Шагалиева О.Н. Янтилина И.И.	Английский язык								4,3
Иванова Р.К.	История								4,7
Иванова Р.К. Ишбаева А.Т.	Обществознание								3,6
Бажанова И.Г.	Химия								4,6
Исмагилова И.Н.	Биология								3,8
Исмагилова Г.Р.	Физика								4,6
Бердников А.С. Денисов Н.В.	Информатика								3,95
Машкова О.А.	География								3,98
Прокудина Л.Г.	Родной язык								
Ядыкина Д.О. Юсупова Э.Р.	Литература								

Сдали все экзамены на «5»

Ф.И. учащегося	Класс
Бикбаев Ислам Гайнуллин Артём	9б
Спирин Артем	9в
Клоков Артем	9г

Выполнили экзаменационную работу на 100%

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс
Математика	Спирин Роман	9в
Физика	Кунафин Булат Спирин Роман	9б 9в
Информатика	Денисов Игорь Рамазанов Вадим Спирин Роман Новоселов Матвей	9а 9б 9в 9д
Химия	Рафикова Эльмира	9а
География	Хамитова Гульназ Гайнуллин Артём	9а 9б

Показали лучший результат по предмету

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс
Английский язык	Писаревская Анастасия	9в
Русский язык	Бикбаев Ислам Спирин Роман Клоков Артём Щербакова Анастасия	9б 9в 9г 9г
История	Бикбаев Ислам	9б
Обществознание	Клокова Есения	9а
Литература	Новоженкина Мария	9б
Биология	Варфоломеева Анна	9в

Окончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании:

9а класс- 29 человека, классный руководитель Рахимова Л.С.,
 9б класс- 25 человека, классный руководитель Морозова Ф.К.,
 9в класс – 26 человек, классный руководитель Иванова Р.К.,
 9г класс- 27 человека, классный руководитель Хусаинова Г.В.,
 9д класс- 28 человека, классный руководитель Вагапова Р.И.

24 выпускника (18%) 9-х классов получили аттестат с отличием:

9а класс

1. Анохин Кирилл Сергеевич
2. Бикбулатова Мария Илшатовна
3. Газизова Эльвина Руслановна
4. Гарипова Виктория Ирековна
5. Ишбаев Инсаф Рафаилович
6. Клокова Есения Евгеньевна
7. Суслова Валерия Владиславовна

9б класс

1. Алимгулов Алмаз Рустамович
2. Бикбаев Ислам Альбертович
3. Гайнуллин Артём Вадимович

4. Кунафин Булат Фанурович
5. Новоженина Мария Александровна
6. Рамазанов Вадим Эдуардович

9в класс

1. Валеева Риана Ринатовна
2. Варфоломеева Анна Анатольевна
3. Видманова Анастасия Александровна
4. Ибрагимова Малика Фанисовна
5. Карева Елизавета Алексеевна
6. Ожигина Виктория Игоревна
7. Писаревская Анастасия Николаевна
8. Спирин Роман Артемович

9г класс

1. Клоков Артём Валерьевич
2. Щербакова Анастасия Вадимовна

9д класс

1. Посаженков Никита Станиславович

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием по годам

Учебный год	Количество выпускников классов	Количество, получивших аттестат с отличием	%
2014-2015	78	7	9
2015-2016	95	13	14
2016-2017	63	6	10
2017-2018	99	12	12
2018-2019	119	17	14
2019-2020	79	15	19
2020-2021	78	6	8
2021-2022	88	9	10
2022-2023	131	13	10
2023-2024	130	20	15
2024-2025	135	24	18

3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2024-2025 учебный год

Итоги ЕГЭ- 2025

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во выпускников , сдававших экзамен	Средний балл по гимназии	Средний балл по МР	Кол-во высокобалльных работ (80 и более бал.)
Прокудина Л.Г. Юсупова Э.Р.	Русский язык	51	65	62	11
Прокудина Л.Г.	Литература	1	60	52	0
Бердникова Т.С.	Математика П	23	71	66	5
Бердникова Т.С.	Математика Б	28	4	4	
Серпкова Т.Б.	Английский язык	7	75,3	65	3
Денисов Н.В.	Информатика	3	78,3	59	2
Исмаилова Г.Р.	Физика	17	75	65	6
Бажанова И.Г.	Химия	18	63	64	4
Кувайцева М.А.	Биология	18	55	57	2
Иванова Р.К.	История	4	58	58	1
Иванова Р.К.	Обществознание	12	66	57	4

Выбор предметов, в целом, соответствует профилям обучения выпускников. Предпочтение отдано физике, химии, биологии. 38 работ выпускников оценены в 80 баллов и выше.

Количество высокобалльных работ

Предмет	кол-во набравших от 80 до 89 баллов	кол-во набравших от 90 до 100 баллов
Русский язык	9	2
Литература	0	0
Математика профильная	3	2
Английский язык	2	1
Информатика	1	1
Физика	4	2
Химия	3	1
Биология	2	0
История	0	1
Обществознание	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по годам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
---------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	38	74	100	40	74	100	39	77	100	51	65	100
Литература				3	56	100	1	84	100	1	60	100
Математика Б	20	4,8	100	13		100	19	17	100	28	4	100
Математика П	18	68	100	23	65	100	20	65	100	23	71	100
Английский язык	5	81	100	4	65	100	4	54	100	7	75,3	100
Биология	10	55	70	9	56	100	12	69	100	18	55	94
География												
История	7	58	100	4	62	100	4	57	100	4	58	100
Обществознание	14	65	100	7	65	100	14	64	85,7	12	66	100
Физика	12	65	100	12	68	100	10	71	100	17	75	100
Химия	13	68	92	10	67	90	12	82	100	18	63	94
Информатика	2	74	100	8	71	89	5	71	100	3	78,3	100

Рейтинг выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года по трем лучшим результатам прохождения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Сумма баллов
1	Улядарова Ирина Сергеевна	11а	280
2	Дегтярев Артем Александрович	11б	276
3	Кайдалова Карина Петровна	11а	257
4	Николаева Ксения Алексеевна	11б	253
5	Атлан্দерева Алина Руслановна	11б	250
6	Хоменков Олег Вадимович	11а	249
7	Агудалин Егор Васильевич	11б	247
8	Комендантова Виктория Руслановна	11б	244
9	Яшин Даниил Денисович	11б	241
10	Халитов Вадим Альбертович	11б	238
11	Прокудина Ульяна Александровна	11а	238

По всем предметам, за исключением химии и биологии, средний балл по гимназии выше среднего балла по муниципальному району и РБ.

По отношению к прошлому учебному году средний балл по гимназии повысился: по математике профильного уровня, английскому языку, информатике, физике, истории и обществознанию. Снизился средний балл по русскому языку, литературе, химии, биологии.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев качества образования выпускников. В 2024 году результат этой работы достойно представлен учителями гимназии: Бердниковой Т.С., Серпковой Т.Б., Исмагиловой Г.Р., Денисовым Н.В., Ивановой Р.К. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации носит системный характер, что позволяет своевременно оказать дифференцированную помощь, увидеть успешность продвижения каждого ученика.

В 2024-2025 учебном году 12 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени:

11а класс

1. Кайдалова Карина Петровна
2. Кальянов Данил Сергеевич
3. Прокудина Ульяна Александровна
4. Улядарова Ирина Сергеевна
5. Янгирова Алиса Робертовна

11б класс

1. Агудалин Егор Васильевич
2. Атландерова Алина Руслановна
3. Дегтярев Артем Александрович
4. Комендантова Виктория Руслановна
5. Николаева Ксения Алексеевна
6. Халитов Вадим Альбертович
7. Яшин Даниил Денисович

5 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени:

11а класс

1. Камалетдинова Виктория Ризатовна

11б класс

1. Дегтярева Екатерина Андреевна
2. Искандаров Ильнар Уралович
3. Лобанова Арина Вячеславовна
4. Шаяхметов Динислам Фанисович

Количество учащихся, награжденных медалями за прошлые годы

Годы	Количество выпускников 11-х классов	Медалистов	
		Кол-во	%
2013-2014	68	22	32
2014-2015	46	6	13
2015-2016	51	9	18
2016-2017	46	14	30
2017-2018	56	17	30
2018-2019	44	11	25
2019-2020	53	18	34
2020-2021	52	13	25
2021-2022	38	13	34
2022-2023	40	8	20
2023-2024	39	8+8	41
2024-2025	51	12+5	33

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии, что дало возможность учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии.

Статистика поступления выпускников 11 –х классов по годам

Кол-во выпускников				2019 44 чел.	2020 53 чел.	2021 52 чел.	2022 38 чел.	2023 40 чел.	2024 39 чел.	2025 51 чел.
ВУЗы	бюджет	РБ	очно	9	19	22	12	11	17	23
			заочно	0	0	0	0	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	13	12	14	11	12	14	17
			заочно	0	0	0	0	0	0	0
	коммер ция	РБ	очно	8	8	6	8	7	4	2
			заочно	1	1	0	0	0	0	0
		Другие регионы РФ	очно	4	5	5	2	8	2	7
			заочно	0	1	0	0	0	0	0
		За границей	очно		1	0	0	0	0	0
Всего в ВУЗы				37	47	47	33	38	38	49
СПО	очно			4	5	2	1	1	0	1
	заочно			0	0	0	0	0	0	0
Всего в учреждениях СПО				4	5	0	3	1	0	1
Обучение на длительных профессиональных курсах				1	0	0	0	1	0	0
Поступили на работу				2	0	0	2	0	1	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ				0	0	0	0	0	0	0

География поступления в вузы:

1. Уфа- 23 выпускника
2. Санкт-Петербург-7 выпускников
3. Казань- 6 выпускников
4. Москва- 3 выпускника
5. Екатеринбург- 3 выпускника
6. Оренбург-3 выпускника
7. Челябинск- 1 выпускник
8. Набережные Челны- 1 выпускник
9. Стерлитамак-1 выпускник
10. Салават-1 выпускник

3.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап ВсОШ- 2025

Иванова Анастасия (10а класс)- победитель 3Э ВсОШ по праву (учитель Ишбаева А.Т.)

Спирин Роман (9 в класс)- призер 3Э ВсОШ по астрономии (учитель Исмагилова Г.Р.)

Региональный этап 2025

В региональном этапе ВсОШ в 2025 году приняли участие 41 учащихся 9-11 классов по 20 предметам (кроме химии) 2 стали победителями и 25 призерами (заняв два первых и 33 призовых места). Победителями стали Спирин Роман (9в класс) по астрономии, Иванова Анастасия (10а класс) по праву.

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ-2025

	ФИО	Класс	Предмет
1.	Спирин Роман	9в	Физика Информатика Астрономия (победитель)
2.	Бикбаев Ислам	9б	Обществознание История
3.	Денисов Игорь	9а	Информатика
4.	Щербакова Анастасия	9г	Литература
5.	Клокова Есения	9а	Физическая культура
6.	Иванова Анастасия	10 а	Право (победитель)
7.	Одушкина Анастасия	10в	Экология МХК География
8.	Аюпова Камилла	10а	Биология Экология
9.	Кусмаева Алина	10в	Биология Литература
10.	Мухаметшина Залина	10 а	Русский язык
11.	Телявгулова Гульназира	10а	Экономика
12.	Кузнецова Ксения	10б	ОБЗР
13.	Савина Дарья	10в	ОБЗР
14.	Мусина Арина	10а	ОБЗР
15.	Утяганов Рамиль	10в	Биология
16.	Аитов Тимур	10в	История
17.	Алибаева Карина	10в	Технология
18.	Тагирова Элина	10в	Обществознание
19.	Дегтярев Артем	11б	Информатика Астрономия
20.	Агудалин Егор	11б	Астрономия
21.	Камалетдинова Виктория	11а	Английский язык
22.	Улядарова Ирина	11а	Технология
23.	Кайдалова Карина	11а	Технология
24.	Хоменков Олег	11а	Информатика
25.	Атландерова Алина	11б	Право
26.	Николаева Ксения	10б	Китайский язык
27.	Яппаров Идель	10в	Башкирский язык

Учитель	Предмет	ФИО учащегося
Исмагилова Г.Р.	Астрономия	Спирин Р. ПОБЕДИТЕЛЬ
		Дегтярев А.
		Агудалин Е.
	Физика	Спирин Р.
Ишбаева А.Т.	История	Аитов Т.
	Экономика	Телявгулова Г.
	Право	Иванова А.- ПОБЕДИТЕЛЬ
	Обществознание	Тагирова Э.
Вахитова А.В.	Технология	Кайдалова К.
		Улядарова И.
		Алибаева К.
Денисов Н.В.	Информатика	Спирин Р.
		Денисов И.
		Дегтярев А.
		Хоменков О.
Исмагилова И.Н.	Биология	Кусмаева А.
		Утяганов Р.
		Аюпова К.
	Экология	Аюпова К.
		Одушкина А.
Киньзякаев И.И.	ОБЗР	Кузнецова К.
		Мусина А.
		Савина Д.
Иванова Р.К.	История	Бикбаев И.
	Обществознание	Бикбаев И.
	Право	Атландерова А.
Гусева О.В.	Литература	Кусмаева А.
	МХК	Одушкина А.
Машкова О.А.	География	Одушкина А.
Ядыкина Д.О.	Русский язык	Мухаметшина З.
Хамитов Д.А.	Физическая культура	Клокова Есения
Юсупова Э.Р.	Литература	Щербакова А.
Серпкова Т.Б.	Английский язык	Камалетдинова В.
Хусаинова Г.В.	Башкирский язык	Яппаров И.
Центр изучения китайского языка - Сахарова Ж.Ю.	Китайский язык	Николаева К.

Итоги регионального этапа ВсОШ по предметам

	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер
1	Английский язык						1		1
2	Астрономия		2	1	2	1	1		3
3	Башкирский язык		1		1		1		1
4	Биология						2		3
5	География		2		3		2		1
6	Информатика		1		2		2		4
7	История				1		2		2
8	Китайский язык				1		2		1
9	Литература		1				1		2
10	Математика						1		
11	МХК				1		1		1
12	Обществознание								2
13	ОБЗР				1		1		3
14	Право						1	1	1
15	Русский язык						1		1
16	Труд		2		3	1	1		3
17	Физика				1		2	1	
18	Физическая культура		1	1					1
19	Химия								
20	Экология		2		2		3		2
21	Экономика				1	1			1
		12		2		19		3	
						25		2	
								33	

Динамика участия в региональном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество призовых мест
2010-2011	9	7
2011-2012	13	5
2012-2013	6	2
2013-2014	19	4
2014-2015	16	5
2015-2016	19	5
2016-2017	17	6
2017-2018	13	7 (6+1)
2018-2019	10	7
2019-2020	9	8
2020-2021	8	6
2021-2022	15	12
2022-2023	24	21 (вкл. 1 победитель)
2023-2024	37	28 (вкл. 3 победителя)
2024-2025	41	35 (вкл. 2 победителя)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников -2025 (первое полугодие 2024-2025 учебного года)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан, приказом МКУ Управление образования МР Мелеузовский район РБ. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Все олимпиады, за исключением физической культуры и технологии проводились в гимназии с использованием системы прокторинга, видеозаписи и присутствием внешних наблюдателей (педагогов из других школ).

В муниципальном этапе олимпиады участвовало 179 учащихся, которые завоевали для гимназии 47 победных и 172 призовых результата..

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ-2025

ЭКОНОМИКА

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Мазманиян Лаура	7б	Призер	Шмаков Д.С.
2	Шаяхметов Марсель	7а	Победитель	Шмаков Д.С.
3	Габдуллина Милена	8б	Призер	Шмаков Д.С.
4	Неганова Анна	9б	Призер	Ишбаева А.Т.
5	Шиханова Ульяна	9б	Победитель	Ишбаева А.Т.
6	Новоженина Мария	10б	Призер	Иванова Р.К.
7	Телявгулова Гульназира	11а	Призер	Ишбаева А.Т.
8	Кузнецов Кирилл	11б	Призер	Ишбаева А.Т.

ЭКОЛОГИЯ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Ишмухаметов Агзам	8г	Призер	Кувайцева М.А. /Ишмухаметова С.А.
2	Владимирова Виктория	10б	Призер	Исмагилова И.Н. /Ишмухаметова С.А.
3	Аюпова Камилла	11 а	Призер	Исмагилова И.Н. /Ишмухаметова С.А.
4	Тагирова Элина	11 в	Призер	Исмагилова И.Н.
5	Мусина Арина	11 а	Призер	Исмагилова И.Н.

ИСТОРИЯ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Давлетшин Айдар	7а	Победитель	Шмаков Д.С.
2	Мирасова Дарина	8а	Призер	Шмаков Д.С.
3	Габдуллина Милена	8б	Призер	Шмаков Д.С.
4	Ишмухаметов Агзам	8г	Призер	Шмаков Д.С.
5	Горчуев Эмиль	9	Победитель	Ишбаева А.Т.
6	Сангишева Илюза	9	Призер	Ишбаева А.Т.
7	Поскребышев Владислав	9	Призер	Ишбаева А.Т.
8	Бикбаев Ислам	10	Призер	Иванова Р.К.
9	Аитов Тимур	11б	Победитель	Ишбаева А.Т.
10	Зверева Дарья	11б	Призер	Ишбаева А.Т.
11	Медведев Андрей	11б	Призер	Ишбаева А.Т.

ХИМИЯ

№	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Кунакбаев Карим	8б	Призер	Бажанова И.Г.
2	Ишмухаметов Агзам	8г	Призер	Бажанова И.Г.
3	Заманова Лилия	8г	Призер	Бажанова И.Г.
4	Аюпова Дамира	9в	Призер	Бажанова И.Г.
5	Берлишева Анелия	9в	Призер	Бажанова И.Г.
6	Воловикова Анастасия	9б	Призер	Бажанова И.Г.
7	Асылгужина Диана	9г	Призер	Бажанова И.Г.
8	Максютова Азалия	10а	Призер (2 м)	Бажанова И.Г.
9	Владимирова Виктория	10б	Призер	Бажанова И.Г.
10	Блохина Виолетта	10б	Призер	Бажанова И.Г.
11	Кусмаева Алина	11в	Призер (2 м)	Бажанова И.Г.
13	Мусина Арина	11	Призер (3м)	Бажанова И.Г.
14	Утяганов Рамиль	11в	Призер (4 м)	Бажанова И.Г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Хохлова Александра	4а	Победитель	Алентьева О.В.
2	Мухаметшин Артур	4в	Призер (2 место)	Сиротина З.А.
3	Лазарева Ульяна	4а	Призер	Алентьева О.В.
4	Переведенцева Анастасия	4а	Призер	Алентьева О.В.
5	Гусева Александра	5в	Призер	Прокудина Л.Г.
6	Тухватуллина Ильнара	6в	Победитель	Антошкина И.В.
7	Гибадуллина Эвелина	6а	Призер	Антошкина И.В.
8	Давлетшин Айдар	7а	Призер (3м)	Юсупова Э.Р.

9	Яшина Мария	7а	Призер	Юсупова Э.Р.
10	Баянова Элина	8б	Призер (3м)	Прокудина Л.Г.
11	Габдуллина Милена	8б	Призер	Прокудина Л.Г.
12	Мирасова Дарина	8а	Призер	Кайбушева Ф.Р.
13	Каримова Азалия	9б	Победитель	Антошкина И.В.
14	Пыгуля София	9б	Призер (3м)	Антошкина И.В.
15	Неганова Анна	9б	Призер	Антошкина И.В.
16	Аюпова Дамира	9в	Призер	Гусева О.В.
17	Берлишева Анелия	9в	Призер	Гусева О.В.
18	Спирин Роман	10б	Призер (2м)	Гусева О.В.
19	Щербакова Анастасия	10б	Призер	Гусева О.В.
20	Мухаметшина Залина	11а	Призер (3 м)	Гусева О.В.
21	Одушкина Анастасия	11в	Призер	Гусева О.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Давлетшин Айдар	7а	Призер (3м)	Шмаков Д.С.
2	Акзигитова Назгуль	7в	Призер	Шмаков Д.С.
3	Габдуллина Милена	8б	Призер	Шмаков Д.С.
4	Горчув Эмиль	9в	Победитель	Ишбаева А.Т.
5	Пыгуля София	9б	Призер	Ишбаева А.Т.
6	Шиханова Ульяна	9б	Призер	Ишбаева А.Т.
7	Бикбулатова Мария	10а	Призер (2м)	Иванова Р.К.
8	Новоженкина Мария	10б	Призер (3м)	Иванова Р.К.
9	Бикбаев Ислам	10а	Призер (4м)	Иванова Р.К.
10	Клокова Есения	10а	Призер (5м)	Иванова Р.К.
11	Кузнецова Ксения	11б	Победитель	Ишбаева А.Т.
12	Одушкина Анастасия	11в	Призер (2м)	Ишбаева А.Т.
13	Медведев Андрей	11б	Призер (3м)	Ишбаева А.Т.
14	Васильева Ангелина	11б	Призер	Ишбаева А.Т.

ЛИТЕРАТУРА

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Краснолобова София	5б	Призер	Антошкина И.В.
2	Ахметшина Сабрина	5в	Призер	Прокудина Л.Г.
3	Гусева Александра	5в	Призер	Прокудина Л.Г.
4	Тухватуллина Ильнара	6в	Победитель	Антошкина И.В.
5	Табаева Вероника	6в	Призер	Антошкина И.В.
6	Якупов Эльдар	6а	Призер	Антошкина И.В.
7	Подрядов Илья	6в	Участник	Антошкина И.В.
8	Давлетшин Айдар	7а	Призер (3м)	Юсупова Э.Р.
9	Куприянова Варвара	7б	Участник	Гусева О.В.
10	Шагманова Лия	8а	Призер (3 м)	Кайбушева Ф.Р.
11	Габдуллина Милена	8б	Призер	Прокудина Л.Г.
12	Маврина Карина	8г	Призер	Кайбушева Ф.Р.
13	Акашина Жасмина	8б	Призер	Прокудина Л.Г.
14	Мустафина Рената	8г	Участник	Кайбушева Ф.Р.
15	Берлишева Анелия	9в	Призер (3 м)	Гусева О.В.
16	Аюпова Дамира	9в	Призер	Гусева О.В.
17	Каримова Азалия	9б	Призер	Антошкина И.В.
18	Узянбаева Эмилия	9б	Участник	Антошкина И.В.
19	Зайнакова Милана	9а	Участник	Кайбушева Ф.Р.
20	Новоженина Мария	10б	Победитель	Юсупова Э.Р.
21	Щербакова Анастасия	10б	Призер	Гусева О.В.
22	Видманова Анастасия	10б	Участник	Гусева О.В.
23	Чиглинцева Алиса	11в	Призер	Гусева О.В.
24	Тагирова Элина	11в	Призер	Гусева О.В.

МАТЕМАТИКА

№	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1.	Лазарева Ульяна	4а	Призер	Алентьева О.В.
2	Хохлова Александра	4а	Призер	Алентьева О.В.
3	Зубаирова Диана	5в	Призер	Тучкина Л.К.
4	Тухватуллина Ильнара	6в	Победитель	Шайхутдинова С.С.
5	Предеин Дмитрий	6а	Призер	Шайхутдинова С.С.
6	Шаяхметов Марсель	7а	Призер	Гасан Е.В.
7	Кунакбаев Карим	8б	Призер	Мельникова Н.А.
8	Спирин Роман	10б	Победитель	Мельникова Н.А.
9	Зенкин Михаил	10б	Призер	Мельникова Н.А.
10	Денисов Игорь	10а	Призер	Мельникова Н.А.
11	Валитов Аскар	11б	Призер	Мельникова Н.А.

МХК

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Габдуллина Милена	8б	Призер (2м)	Прокудина Л.Г.
2	Пыгуля София	9б	Призер (2м)	Антошкина И.В.
3	Шарипова Эмира	9б	Призер	Антошкина И.В.
4	Щербакова Анастасия	10б	Призер (3м)	Гусева О.В.
5	Чиглинцева Алиса	11в	Победитель	Гусева О.В.
6	Одушкина Анастасия	11 в	Призер (2м)	Гусева О.В.

БИОЛОГИЯ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Гибадуллина Эвелина	6а	Призер	Кувайцева М.А.
2	Таштимерова Маргарита	6б	Призер	Кувайцева М.А.
3	Фадеева Таисия	8б	Призер	Исмагилова И.Н.
4	Аюпова Дамира	9в	Призер	Кувайцева М.А.
5	Максютова Азалия	10а	Призер (2м)	Исмагилова И.Н.
6	Владимирова Виктория	10б	Призер	Исмагилова И.Н.
7	Кусмаева Алина	11в	Победитель	Исмагилова И.Н.
8	Аюпова Камилла	11а	Призер (3м)	Исмагилова И.Н.
9	Утяганов Рамиль	11в	Призер	Исмагилова И.Н.
10	Мусина Арина	11а	Призер	Исмагилова И.Н.

ФИЗИКА

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Шаяхметов Марсель	7а	Победитель	Душанбаев Д.Р.
2	Давлетшин Айдар	7а	Призер (2м)	Душанбаев Д.Р.
3	Пигин Семен	7б	Призер (3м)	Душанбаев Д.Р.
4	Кунакбаев Карим	8 б	Призер	Абрамова Е. Н.
5	Шахмуратов Руслан	9г	Призер	Душанбаев Д.Р.
6	Спирин Роман	10б	Победитель	Исмагилова Г.Р.
7	Рамазанов Вадим	10а	Призер (2м)	Исмагилова Г. Р.
8	Ишбаев Инсаф	10а	Призер (3м)	Исмагилова Г. Р.
9	Кунафин Булат	10а	Призер (3м)	Исмагилова Г. Р.
10	Кувшинов Артем	11в	Победитель	Исмагилова Г. Р.
11	Аминова Ксения	11в	Призер (2м)	Исмагилова Г. Р.
12	Сангишев Ильшат	11в	Призер	Исмагилова Г. Р.

ПРАВО

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Селиверстова Дарья	9г	Призер (2м)	Ишбаева А.Т.
2	Узянбаева Эмилия	9в	Призер	Ишбаева А.Т.
3	Бикбаев Ислам	10а	Призер (2м)	Иванова Р.К.
4	Одушкина Анастасия	11в	Призер (2м)	Ишбаева А.Т.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Мазманын Луара	7б	Призер (2м)	Вахитова А. В.
2	Назирова Айнура	7а	Победитель	Киньзякаев И.И.
3	Акашина Жасмина	8б	Победитель	Вахитова А. В.
4	Гаффаров Ильназ	8б	Призер (2м)	Киньзякаев И.И.
5	Зайцев Захар	9б	Призер	Киньзякаев И.И.
6	Дятлова Мирослава	10а	Победитель	Вахитова А. В.
7	Мазманын Соня	10б	Призер (2м)	Вахитова А. В.
8	Алибаева Карина	11в	Победитель	Вахитова А. В.
9	Кувшинов Артем	11в	Победитель	Киньзякаев И.И.

ГЕОГРАФИЯ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1	Аминова Валерия	5г	Призер (2м)	Машкова О.А.
2	Тагиров Арслан	5в	Призер	Машкова О.А.
3	Подрядов Илья	6в	Призер (3м)	Неженская М.П.
4	Предеин Дмитрий	6а	Призер (3м)	Неженская М.П.
5	Давлетшин Айдар	7а	Победитель	Неженская М.П.
6	Исмагилов Артур	7а	Призер (2м)	Неженская М.П.
7	Шаяхметов Марсель	7а	Призер (3 м)	Неженская М.П.

8	Баянова Элина	8б	Призер	Неженская М.П.
9	Габдуллина Милена	8б	Призер	Неженская М.П.
10	Кунакбаев Карим	8б	Призер	Неженская М.П.
11	Горчуев Эмиль	9в	Призер	Машкова О.А.
12	Поскрёбышев Владислав	9б	Призер	Машкова О.А.
13	Бикбаев Ислам	10а	Победитель	Машкова О.А.
14	Спирин Роман	10б	Победитель	Машкова О.А.
15	Одушкина Анастасия	11в	Победитель	Машкова О.А.
16	Кусмаева Алина	11в	Призер (3 м)	Машкова О.А.

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1.	Яппарова Адиля	7в	Победитель	Хусаинова Г.В.
2.	Акзигитова Назгуль	7в	Призер (2м)	Хусаинова Г.В.
3.	Валиахметова Мадина	8а	Победитель	Морозова Ф.К.
4.	Искандарова Сумбуль	9а	Призер (2м)	Морозова Ф.К.
5.	Алимгулов Алмаз	10а	Призер (2м)	Хусаинова Г.В.
6.	Яппаров Идель	11а	Победитель	Хусаинова Г.В.
7.	Мурзабулатова Эльвина	11а	Призер	Шамсутдинова Э.Р.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1.	Давлетшин Айдар	7а	Победитель	Рысаева С.Ф.
2.	Шаяхметов Марсель	7а	Призер	Ахмерова Л.Р.
3.	Кунакбаев Карим	8б	Победитель	Серпкова Т.Б.
4.	Баянова Элина	8б	Призер (2м)	Джафарова А. У.
5.	Мирасова Дарина	8а	Победитель (за 9 кл)	Джафарова А. У.
6.	Неганова Анна	9б	Призер (3м)	Рысаева С.Ф.

7.	Кашафутдинова Милана	9г	Призер	Рысаева С.Ф.
8.	Сабанчин Арслан	10	Призер (2м)	Шагалиева О.Н.
9.	Бикбулатова Мария	10 а	Призер (3м)	Шагалиева О.Н.
10.	Бабина Елизавета	11а	Победитель	Джафарова А.У.
11.	Булатова София	11в	Призер (2м)	Рысаева С.Ф.
12.	Телявгулова Гульназира	11а	Призер (3м)	Джафарова А.У.
13.	Аллаярова Аделина	11а	Призер (4м)	Рысаева С.Ф.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

	Учащийся	Классы	Победитель/призер	Учитель
1.	Бушина Варвара	5б	Призер	Соколова М.Р.
2.	Худайбердина Азалия	5в	Призер	Соколова М.Р.
3.	Хамматова Роксана	6в	Призер	Хамитов Д.А.
4.	Ильмухаметов Байрас	6в	Призер	Хамитов Д.А.
5.	Мухаметшин Анур	6а	Призер	Панченко Е.В.
6.	Абубакиров Нуриман	7а	Призер	Хамитов Д.А.
7.	Глимьянова Рената	8а	Призер	Кульчурин Р.Р.
8.	Гаинцев Артем	9а	Призер	Кульчурин Р.Р.
9.	Клокова Есения	10а	Призер	Панченко Е.В.

АСТРОНОМИЯ

	Учащийся	Классы	Победитель/призер	Учитель
1.	Пигин Семен	7б	Победитель	Душанбаев Д.Р.
2.	Габдуллина Милена	8б	Призер (3м)	Абрамова Е. Н.
3.	Нигматуллина Суфия	9а	Победитель	Исмагилова Г.Р.
4.	Искандарова Сумбуль	9а	Призер	Исмагилова Г.Р.
5.	Спирин Роман	10б	Победитель	Исмагилова Г. Р.
6.	Рамазанов Вадим	10а	Призер (2м)	Исмагилова Г. Р.
7.	Кунафин Булат	10а	Призер (3м)	Исмагилова Г. Р.

8.	Алимгулов Алмаз	10а	Призер (4м)	Исмагилова Г. Р.
9.	Ишбаев Инсаф	10а	Призер (5м)	Исмагилова Г. Р.
10.	Посаженков Никита	10б	Призер (6м)	Исмагилова Г. Р.
11.	Видманова Анастасия	10б	Призер	Исмагилова Г. Р.
12.	Аминова Ксения	11в	Победитель	Исмагилова Г. Р.
13.	Кувшинов Артем	11в	Призер (2м)	Исмагилова Г. Р.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

	Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1.	Мустафина Рената	8г	Призер	Киньзякаев И.И.
2.	Ширшова Гелла	9а	Победитель	Киньзякаев И.И.
3.	Хаиров Альберт	9б	Призер	Киньзякаев И.И.
4.	Гарипова Виктория	10а	Призер (2м)	Киньзякаев И.И.
5.	Газизова Эльвина	10а	Призер	Киньзякаев И.И.
6.	Посаженков Никита	10б	Призер	Киньзякаев И.И.
7.	Мусина Арина	11а	Победитель	Киньзякаев И.И.
8.	Савина Дарья	11б	Призер (3м)	Киньзякаев И.И.
9.	Кузнецова Ксения	11б	Призер	Киньзякаев И.И.

ИНФОРМАТИКА

	Учащийся	Классы	Победитель/пр изер	Учитель
1	Калитай Кирилл	5г	Призер	Денисов Н.В.
2	Денисов Игорь	10а	Победитель	Денисов Н.В.
3	Зенкин Михаил	10б	Победитель	Денисов Н.В.
4	Ибрагимова Малика	10б	Победитель	Денисов Н.В.
5	Спирин Роман	10б	Победитель	Денисов Н.В.
6	Валитов Аскар	11а	Победитель	Денисов Н.В.
7	Тайбеков Марат	11а	Победитель	Денисов Н.В.
8	Телявгулова Гульназира	11а	Призер	Денисов Н.В.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Учащийся	Классы	Победитель/ призер	Учитель
1. Абрамова Арина	8б	Призер	Анвартынова Ж.Ю.

Итоги муниципального этапа ВсОШ по годам

	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Победитель	Призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер	Победитель	призер
1	Английский язык	1	8	2	6	2	10	2	11	4	9
2	Астрономия	2	1	3	1	5	1	3	5	4	9
3	Башкирский язык	1	4	5	1	6	3	4	4	3	4
4	Биология	2	6	2	9	1	12	1	13	1	9
5	География	1	7	0	11	0	11	1	12	4	12
6	Информатика	3	5	4	4	2	5	2	9	6	2
7	История	1	1	2	4	2	5	3	3	3	8
8	Китайский язык	0	0	1	0	1	1	1	2	0	1
9	Литература	2	4	1	10	2	9	2	17	2	16
10	Математика	1	5	3	4	4	10	3	13	2	9
11	МХК	0	5	1	2	1	6	3	2	1	5
12	Обществознание	1	3	1	8	2	11	3	9	2	12
13	ОБЗР	1	3	2	1	2	4	1	6	2	7
14	Право	0	0	1	1	2	0	2	3	0	4
15	Русский язык	0	6	1	16	2	13	0	23	3	18
16	Труд	4	7	6	1	9	2	6	6	5	4
17	Физика	2	2	4	2	3	3	3	4	3	9
18	Физическая культура	0	5	0	10	0	11	2	12	0	9
19	Химия	0	4	0	6	0	5	1	7	0	14
20	Экология	2	3	2	4	1	4	1	2	0	5
21	Экономика	0	1	0	1	1	5	1	4	2	6
		24	80	41	102	48	131	45	167	47	172

Итоги муниципального этапа ВсОШ по параллелям:

Параллель	Участники	Участники с результатом	Кол-во побед	Кол-во призовых мест
4	6	4	1	
5	18	9	0	
6	16	10	3	
7	16	10	8	
8	23	15	4	
9	32	20	6	
10	33	25	10	

11	35	28	14	
Итого	179	121	47	

Лучшие результаты показали следующие учащиеся:

№	Фамилия, имя	Класс	Кол-во побед	Кол-во призовых мест	Всего
	Спирин Роман	10б	4	2	6
2.	Давлетшин Айдар	7а	3	4	7
3.	Габдуллина Милена	8б	0	7	7
4.	Шаяхметов Марсель	7а	2	3	5
5.	Одушкина Анастасия	11в	1	4	5
6.	Кунакбаев Карим	8б	1	4	5
7.	Бикбаев Ислам	10а	1	3	4
8.	Мусина Арина	11а	1	3	4
9.	Аюпова Дамира	9в	0	4	4
10.	Тухватуллина Ильнара	6в	3	0	3
11.	Горчужев Эмиль	9в	2	1	3
12.	Кувшинов Артем	11в	2	1	3
13.	Кусмаева Алина	11в	1	2	3
14.	Новоженкина Мария	10б	1	2	3
15.	Мирасова Дарина	8а	1	2	3

«Три призовых места»	8 учащихся
Баянова Элина	8б
Ишмухаметов Агзам	8г
Неганова Анна	9б
Пыгуля София	9б
Берлишева Анелия	9в
Щербакова Анастасия	10б
Владимирова Виктория	10б
Тагирова Элина	11в
«Победитель и призер»	10 учащихся
«Два призовых места»	20 учащихся

Учителя, подготовившие победителей и призеров ВсОШ 2025 года

	ФИО учителя	Победители	Призеры	Всего
1	Ишбаева А.Т.	5	15	20
2	Исмагилова Г.Р.	5	13	18
3	Гусева О.В.	1	13	14
4	Киньзякаев И.И.	4	9	13
5	Бажанова И.Г.	0	13	13
6	Антошкина И.В.	3	9	12
7	Исмагилова И.Н.	1	10	11
8	Шмаков Д.С.	2	8	10
9	Машкова О.А.	3	5	8
10	Неженская М.П.	1	7	8
20	Юсупова Э.Р.	1	3	4
21	Кульчурин Р.Р.	0	4	4
22	Кайбушева Ф.Р.	0	3	3
23	Хамитов Д.А.	0	3	3
24	Морозова Ф.К.	1	1	2
25	Шайхутдинова С.С.	1	1	2
26	Абрамова Е.Н.	0	2	2
27	Шагалиева О.Н.	0	2	2
28	Панченко Е.В.	0	2	2
29	Серпкова Т.Б.	1	0	1
30	Тучкина Л.К.	0	1	1
31	Гасан Е.В.	0	1	1
32	Шамсутдинова Э.Р.	0	1	1
33	Ахмерова Л.Р.	0	1	1

При работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию, обеспечен дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории по отдельным предметам. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий, участие в учебно-тренировочных сборах. Обеспечивается системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучается программный материал с использованием заданий повышенной сложности, развивающий творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотрены различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Результаты участия в творческих конкурсах в 2025 году

Конкурс	Уровень	Результат
«Премия Первых. Лучшее Первичное отделение года».	республиканский	2 место
II Республиканский форум «Школа инженеров будущего: ступени к успеху»	республиканский	Диплом 1 и 2 степени
Республиканский конкурс творческих проектов школьников	Республиканский	3 место
«Большие семейные игры»	муниципальный	2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница» в рамках месячника военно-патриотического воспитания	муниципальный	1 место
Новогодние семейные игры	муниципальный	Гран-при
Конкурс видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	муниципальное	1 победитель, 3 призера
Молодежный форум «Агидель»	муниципальный	2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	2 вторых, 1 третье места
Спортивное туристическое состязание «Тропа отважных»	муниципальный	1 место
Конкурс «Птичья столовая»	муниципальный	2 место
Конкурс «А ну-ка, парни»	муниципальный	3 место
Фестиваль «Люблю свою Отчизну»	муниципальный	2 призера
Конкурс «В семье общаемся на башкирском»	муниципальный	3 призовых
Конкурс Урал-батыр	муниципальный	3 место
Конкурс «Новогодний арт-дизайн»	муниципальный	2 место
Фестиваль искусств	муниципальный	2 место
Конкурс «Россыпи детских талантов»	муниципальный	1 победитель, 4 призера
Конкурс в рамках Недели здоровья	муниципальный	2 победителя, 4 призера
Робинзонада	муниципальный	3 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Победный май», посвященного 80 – ой годовщине Великой Победы	муниципальный	Победитель и два призера
Конкурс рисунков «Наша Победа»	муниципальный	2 победителя, 22 призера
Конкурс «Традиции и ремесла»	муниципальный	3 победителя, 10 призовых мест
Фестиваль «Рукотворное чудо»	муниципальный	5 победителей, 6 призеров
Фестиваль национальных культур народов РБ	муниципальный	2 призера
Конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	1 место
Рюкзачок	муниципальный	3 место в номинации
Конкурс «Лидер 21 века»	муниципальный	1 место

Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2025 году

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, футбольная и волейбольная площадки.

В 2025 году было проведено 8 школьных, 8 муниципальных, 2 республиканских соревнований.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, лапта, легкая атлетика, ориентирование.

Время проведения	Виды соревнований	Участники и результат
Январь	Муниципальные соревнования по волейболу	мальчики - 3 место
Январь	Межрайонный турнир по мини-лапте, посвященном памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга по время СВО	девочки – 3 место
Апрель	Первенство города по лёгкой атлетике, посвященное Дню космонавтики среди учащихся 1 - 8 класс	три первых места, два вторых места три третьих места
Апрель	Спартакиада школьников по мини-лапте	девочки -2 место мальчики – 2 место
Апрель	Муниципальный этап Президентских соревнований	1 место
Май	Спартакиада школьников Башкирии по лёгкой атлетике	Девочки 3 место
Июнь	РБ президентские состязания эстафета	1 место
Сентябрь	Турслет	6-11 классы
Сентябрь	Городские соревнования по л/а кроссу	4 призера
Октябрь	Кубок Башкортостана	2-11 класс
Октябрь	Спортивный праздник «Красота и здоровья»	2-11 классы
Ноябрь	Спартакиада школьников по баскетболу КЭС баскет	Девочки-1 место
Декабрь	Спартакиада школьников по баскетболу «Оранжевый мяч»	Девочки-3 место Мальчики-3 место

**Стипендиаты главы Администрации
муниципального района Мелеузовский район по итогам 2025 года**

1. Габдуллина Милена- 8б класс
2. Кунакбаев Карим – 8б класс
- 3.Щербакова Анастасия- 10б класс

4.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать современные образовательные и воспитательные задачи. Учителей гимназии отличает ответственность за результаты своего труда, систематичность повышения квалификации, ориентированность на личность ученика, открытость гимназии для контактов с общественностью, партнерские отношения с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников, соответствующие требованиям ФГОС. Педагоги систематически проходят аттестацию, повышают профессиональную квалификацию.

В педагогическом коллективе трудятся 64 педагогических работника: директор, заместитель директора, 56 учителей, советник по воспитанию, 2 социальных педагога, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь-педагог, преподаватель-организатор ОБЗР.

58 педагогов (91%) имеют высшее профессиональное образование.

51 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога с первой квалификационной категорией, 8 педагогов- без категории.

Возрастной состав педагогического коллектива (количество человек)

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65лет
6	3	1	2	5	9	19	9	4	6

Распределение педагогического коллектива по стажу работу (количество человек)

До 3 лет	От 3-до 5 лет	От 5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 20	Свыше 20 лет
6	2	-	2	2	44

**Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками
в 2025 году выглядит следующим образом:**

Должность	Количество	Образование		Квалификационная категория	
		ВПО	СПО	высшая	первая
Директор	1	1		1	
Учитель	56	50	6	47	3
Начальные классы	17	12	4	12	
Русский язык и литература	5	5		5	
Башкирский язык	3	3		3	
История	3	3		2	1
Информатика	2	2		2	
Физика	2	2		2	
Математика	6	5	1	3	
Химия	1	1		1	
География	2	2		2	
Биология	2	2		2	
Английский язык	6	6		6	
Физическая культура	4	4		4	
Технология	1	1		1	
Музыка	1	1		1	
ОБЗР	1	1		1	
Педагог	8	7		3	
Социальный педагог	2	2			
Педагог-психолог	2	2		1	
Советник по воспитанию	1	1			1
Старший вожатый	2	1	1		1
Педагог – библиотекарь	1	1		1	
Учебно – вспомогательный персонал + заместитель директора по АХЧ	3	1	2		

Педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования РФ- Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Серпкова Т.Б.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- Иванова Р.К., Исмагилова И.Н., Литвякова И.М., Неженская М.П.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ- Денисов Н.В., Сычков В.П., Шайхутдинова С.С.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –Бажанова И.Г., Машкова О.А., Прокудина А.В., Прокудина Л.Г.
- «Отличник народного просвещения РФ» - Прокудина Л.Г.
- Заслуженный учитель РБ -: Кульчурина Р.Р., Исмагилова Г.Р.

- «Отличник образования Республики Башкортостан» – Абрамова Е.Н., Антошкина И.В., Бердникова Т.С., Вахитова А.В., Зубаирова М.Н., Иванова Р.К., Машкова О.А., Неженская М.П., Прокудина А.В., Сиротина З.А., Хамитов Д.А., Юсупова Э.Р.
- Грамота Министерства образования РБ- Артемова Т.Г., Исмагилова Г.Р., Камиссарова М.М., Литвякова И.Н., Серпкова Т.Б., Сиротина З.А., Янтилина И.И

5.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2025 уч. году были:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, в свете решений ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся гимназии;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;

Общие сведения о библиотеке

Библиотека гимназии занимает отдельное изолированное помещение.

Общая площадь – 54 кв. м., количество помещений – 1.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (6 посадочных) мест, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Состав читателей школьной библиотеки

• Начальная школа	38%
• Основная школа	44%
• Средняя школа	11%
• Учителя	6%
• Прочие	1%

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 01.01.2025г /

• Общий библиотечный фонд	37703 экз.
• Фонд художественной литературы	7315 экз.
• Фонд учебной литературы	28183 экз.
• Учебные пособия	1725 экз.
• Справочные материалы	480 экз.
• Периодические издания /подписка/ (наименований)	6 экз.

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2025 году:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;
- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- работа с контрактами издательства Просвещение;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- учёт библиотечного фонда: приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:

Работа по пропаганде книг и библиотечно – библиографических знаний

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки – «Книжная галактика», «Когда строку диктует чувство», «Я учу башкирский язык», «Поэзия чудесная страна», «И снова ратной славы дата» «Книги - юбиляры» (посвященная книгам – юбилярам года).
- Обзоры на выставочном стенде – «Муза блокадного Ленинграда», «Несущий родину в себе», «Аз, буки, веда», «Сказочник датского королевства», «Бунт сердца и ума».
- организация вернисажа детских рисунков: «Золотая полка книг».

Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1классы)

Информационная и справочно-библиографическая работа

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса учащимся, родителям и педагогическим работникам. В библиотеке проводятся обзоры и выставки справочной и дополнительной литературы.

1. Оформляются тематические подборки в помощь классным руководителям и учащимся в подготовке к мероприятиям.
2. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, и т.д.
3. Оформление указателей и пространственное обустройство библиотечных помещений обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей

по группам, об объёме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Количество пользователей	920
Число посещений	12039
Из них: информационные справки и копии библиотечных документов	102
Среднее число посещений в день	60
Книговыдача	15877
Количество массовых мероприятий	29
Количество книжных выставок	31

Массовые мероприятия:

Беседы - 9

Библиографические обзоры- 7

Громкое чтение -3

Викторины - 10

Книжные выставки - 31

Рекомендательные списки- 6

Папки-накопители -2

Уроки библиотечно – библиографических - знаний - 7

В гимназии функционирует 39 кабинетов (включая 2 кабинета информатики и лекционный зал), большой и малый спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика». Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

Кабинеты гимназии оснащены техническими средствами обучения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы. Все компьютеры подключены к интернету.

В гимназии действует программа «АИС образование», которая обеспечивает ведение электронного журнала, информацию о домашнем задании, подготовку отчетов, размещение новостей, индивидуальные консультации и дистанционное обучение. Также с помощью проекта «Елскул» осуществляется и сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. С 1 сентября 2025 года в гимназии действуют чаты в Мессенджере Мах .

Ежегодно совершенствуется работа сайта гимназии. Помимо официального сайта МОБУ Гимназия №3 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В образовательном процессе гимназии активно используются образовательные платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», смарттетради.

Информационно-техническое оснащение

1.	Число кабинетов информатики	2
2.	В них рабочих мест	44
3.	Количество ПК, ноутбуков:	131
	- число персональных компьютеров	44
	- число переносных компьютеров (ноутбуков)	87
4.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером, ноутбуком	39
5.	Количество предметных кабинетов, оснащённых компьютером /ноутбуком/, мультимедийным проектором, интерактивной доской	21
	- из них в начальной школе	10
6.	Количество предметных кабинетов, оснащённых ноутбуком, телевизором (современный телевизор с подключением к ноутбуку)	1
7.	Количество принтеров (включая МФУ):	38
	-из них МФУ	21
	-из них цветных принтеров	4
8.	Количество документ-камер	8
9.	Количество цифровых микроскопов	3
10.	Количество цифровых лабораторий по учебным предметам	2
11.	Количество мультимедийных проекторов	39
12.	Система интерактивного мониторинга (Votum)	2

В здании гимназии созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются: электронная проходная, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, система оповещения.

6. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1253 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	643 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	802человек/ 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	24/18%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	17/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	35 человек / 0,04%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,002 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	123 человека /10,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123 человека / 10,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1253 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	123 человека/10,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 9,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	51 человек/80%
1.29.2	Первая	3 человека/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13 %

1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1253 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57кв. м